

بسم اللہ الرحمن الرحیم

محترم مفتی صاحب

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

مسجد اور مدرسے کے مالی معاملات کے حوالے سے رہنمائی درکار ہے کہ مسجد اور مدرسے کا چندہ کہاں کہاں خرچ کر سکتے ہیں؟ مسجد اور مدرسے میں آنے والی زکوٰۃ، صدقہ نذر، فطرانہ، عطیہ وغیرہ کی رقم کا کیا مصرف ہے؟ اگر کوئی شخص مختار بنانا ہے کہتا ہے کہ آپ کو اختیار ہے آپ جہاں مناسب سمجھیں وہاں لگاویں تو کیا صورت بنانی چاہیے؟ مدرسہ کی کس مد سے مہمانوں کو کھانا یا ہدیہ دے سکتے ہیں؟ مسجد مدرسے وغیرہ کے مالیاتی امور میں ہمارے بزرگوں کا کیا طریقہ اور مزاج رہا ہے؟ چندہ لینے اور خرچ کرنے میں کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟ تفصیلی جواب عنایت فرمائیں تاکہ مسجد اور مدرسے کا مالی نظام درست طریقے سے چلایا جاسکے۔

محمد قاسم اقبال

وعلیکم السلام ورحمۃ اللہ وبرکاتہ
جواب مفصل ہے۔

متعلم دورہ حدیث، جامعہ عبد اللہ بن عمر، لاہور

۱۰ ستمبر ۲۰۲۲ء



Daar-UL-Iftaa

Jamia Abdullah Bin Umar
23km Ferozpur Road Near
Kahna Nou
Lahore Pakistan



دار الافتاء

جامعہ عبد اللہ بن عمر

۲۳ کلومیٹر فیروزپور روڈ نزد کاہنہ نو، لاہور پاکستان
۰۳۳۲-۸۲۹۱۲۲۱ ، ۰۳۳۲-۳۵۲۷۲۲۷۰

دار الافتاء کا جواب پوچھے گئے سوال کے مطابق ہوتا ہے۔ سوال کی پوری تفصیل صحیح صحیح بتانا پوچھنے والے کی ذمہ داری ہے۔ سوال میں غلطی یا کمی کی صورت میں جواب کالعدم سمجھا جائے۔

تاریخ ہجری: ۱۴۴۲/۱/۱۹

تاریخ عیسوی: ۲۰۲۳/۲/۱۱

فتویٰ نمبر: ۵۲/۵

الجواب حامداً ومصلیاً

مسجد اور مدرسے کے مالیاتی نظام کے احکام

واضح ہو کہ مسجد اور مدرسے کے مالیاتی نظام کی ساری تفصیلات ایک فتویٰ میں ذکر کرنا تو دشوار ہے، البتہ یہاں اس بارے میں کچھ بنیادی احکام ذکر کیے جاتے ہیں۔ انہیں اچھی طرح سمجھ کر ان کے مطابق عمل فرمائیں۔ اگر کوئی شبہ رہے یا کوئی نئی صورت پیش آئے تو دوبارہ دار الافتاء سے رجوع فرمائیں۔

مسجد اور مدرسے کے مالیاتی نظام کو بنیادی طور پر ۳ مرحلوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے: ۱: فنڈ لینا اور محفوظ کرنا۔ ۲: صحیح مصرف پر خرچ کرنا۔ ۳: اشیاء کی نگہداشت اور حفاظت کرنا۔

۱: فنڈ لینے اور محفوظ کرنے کا مرحلہ

حضرت مولانا محمد اشرف علی تھانوی (۱۲۸۰ - ۱۳۶۲ھ) قدس سرہ نے ایک رسالہ لکھا ہے، جس کا نام ہے: "التوزیع عن فساد التوزیع"۔ اس رسالے میں چندہ اکٹھا کرنے اور خرچ کرنے میں جو کوتاہیاں ہوتی ہیں ان کا ذکر ہے۔ چندہ لینے میں عموماً چار کوتاہیاں ہوتی ہیں۔ حضرت فرماتے ہیں:

۱ - "۱: مقدمہ اولی: بعض اوقات یہ نہیں غور کیا جاتا کہ ہم جس کام کے لیے چندہ جمع کرتے ہیں وہ فی

نفس امر محمود بھی ہے یا نہیں؟ چنانچہ اکثر رسوم یا تقاریب عبادت کی ترویج و تقویت کے لیے چندے ہوا کرتے ہیں جو خود ناجائز ہے۔ مثلاً مساجد میں فضول ترنمیں و نقش و نگار یا گنبد و منار کے لیے، یا مدارس میں جلسہائے تقاریر و تکثیر کے لیے، یا خانقاہوں میں اعراس وغیرہ کے لیے، یا رمضان کی میں ختم قرآن کی شیرینی یا محرم میں تعزیہ کے لیے، شب برات میں آتش بازی کے لیے یا ربیع الاول میں اس زمانے کی مجالس موالید کے لیے و مثل ذلک، کہ



یہ سب امور علی التفاوت خلاف شریعت و خلاف سنت ہیں۔ سو اس کی اصلاح یہی ہے کہ ایسے امور کے لیے چندہ لینا اور دینا ترک کر دیں۔

۲-۲: مفسدہ ثانیہ: بعض اوقات یہ نہیں دیکھا جاتا کہ چندہ دینے والا حلال سے دیتا ہے یا حرام سے، حالانکہ اول تو حرام مال کا صرف کرنا ہر جگہ برا ہے، پس نیک کام میں اور بھی زیادہ برا ہے۔۔۔۔۔ پس جس شخص کا حال یقیناً یا غالب قرائن سے معلوم ہو وہاں بلا تفتیش لینا جائز نہیں۔ اور تفتیش کے بعد بھی اگر وہ دعویٰ کرے کہ میں نے یہ رقم احتیاط شرعی کے ساتھ دی ہے، تو یہ شرط ہے کہ اس کے صدق کی دل گواہی بھی دیتا ہو، تب البتہ جائز ہے۔ اور اگر شبہ ہی نہ ہو تو معذور ہے۔

۳-۳: مفسدہ ثالثہ: اکثر اس پر اصلاً نظر نہیں ہوتی کہ یہ رقم یا اسباب جو یہ شخص دیتا ہے اس کی خالص ملک ہے یا کسی حقدار وارث یتیم وغیرہ کا حق بھی اس میں مخلوط ہے۔ اکثر جگہ ترکہ مشترکہ میں سے نقد یا اسباب یکشت یا چندہ دوامی کے طور پر آتا ہے اور اس کو حلال طیب سمجھا جاتا ہے۔۔۔۔۔ شے مشترکہ میں تصرف کرنا بدوں رضائے شرکاء کے جبکہ وہ سب بالغ ہوں، بالکل حرام ہے، اور نابالغ کی رضا و اذن بھی معتبر نہیں۔ اس لیے ایسے موقع پر دینے والے کو سمجھا دیا جائے کہ اگر تمہیں دینا ہے تو اپنے غیر مشترک مال سے دو، یا مشترک کو تقسیم کر کے پھر اپنے حصے سے دو۔ بالخصوص کسی شخص کے مرنے کے بعد عموماً عادت ہے کہ اس کے کپڑے جوڑے بلا تقسیم بین الورثہ، باوجود بعض کے نابالغ ہونے کے مدارس یا مساجد میں بھیج دیے جاتے ہیں۔۔۔۔۔ یہ آمدنی بالکل ناجائز ہے۔ اس کا بہت ہی خیال چاہیے۔

۴-۴: مفسدہ رابعہ: اکثر بلکہ قریب قریب علی الدوام اس کا بالکل لحاظ نہیں کیا جاتا کہ جس شخص سے یہ رقم وصول کی جا رہی ہے، آیا یہ شخص بالکل خوشدلی سے دے رہا ہے، یا یہ کہ کسی خاص شخص کی وجاہت اور دباؤ، یا عام مجمع کے شرم و لحاظ سے دے رہا ہے۔ اور یہ وہ آفت ہے جس سے غالباً خواص و اہل علم بھی بہت کم محفوظ ہیں۔ بلکہ اس کے قبیح کی طرف التفات ہی نہیں ہوتا، بلکہ بالعکس اس کو اپنی اعلیٰ درجے کی کارگزاری، اور حسن سعی اور ہوشیاری، اور موجب ثواب و شعبہ دینداری، سمجھتے ہیں۔ اور اس آیت کے مصداق بنتے ہیں: **الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يُحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا** (الکہف: ۱۰۴) وہ لوگ جن کی کوشش بھٹکتی رہی دنیا کی زندگی میں، اور وہ سمجھتے رہے کہ خوب بناتے ہیں کام۔ (موضح فرقان: ص ۴۰۶) اور اس مجموعہ جز کا اصلی محرک یہی جز زیادہ ہے کہ اس میں ابتلاء بھی عام اور اشد ہے۔ اس لیے اس باب میں خاص طور پر توجہ فرمائیے۔ اور اس کے متعلق دلائل صحیحہ صریحہ سنئے۔۔۔۔۔



اس فضیلت اور رسوائی کے خوف سے بعض لوگ دیتے رہتے ہیں۔ یہ سب محتمل کراہت نفس ہے، اور طیب نفس کا اس میں تعین (یقین) اور غلبہ ظن نہیں۔ اس لیے اس کی بہت احتیاط چاہیے۔ اور احتیاط کا طریقہ یہی ہے کہ خاص خطاب نہ کریں۔ (یعنی کسی خاص آدمی سے چندے کے لیے نہ کہیں)۔ اور عام خطاب میں بھی دباؤ کے کلمات نہ کہیں۔ ضرورت کی اطلاع کے ساتھ تصریح کر دیں کہ جس قدر جس کی خوشی ہو اور آسانی سے دے سکے شریک ہونا موجب ثواب ہے۔۔۔ اور خاص تحریر یا تقریر میں بھی آزادی کے عنوان سے تحریک کریں کہ اس پر اصلاً گرائی نہ ہو۔۔۔“ (التوریلع عن فساد التوریلع)

۵ - اور حضرت فرماتے ہیں: ”علماء پر ضروری ہے کہ ایسے اعمال جو خلاف شرع و خلاف وضع (یعنی علماء کے مقام و منصب کے خلاف) ہوں ہرگز اختیار نہ کریں۔ توکل پر دین کی خدمت کریں۔ خطاب عام سے ترغیب الی الخیر والایفاق فی سبیل اللہ حسب موقع کر دینا مضائقہ نہیں۔ اگر کوئی راغب الی الخیر میسر ہو جائے جو مصارف خیر کا جو یاں رہتا ہے اور پورا یقین ہے کہ خطاب خاص سے اس کی آزادی میں ذرا اختلال نہ ہو گا اور جو کچھ کرے گا بطیب خاطر کرے گا تو ان قیود کے ساتھ خطاب خاص کا مضائقہ نہیں۔“ (حقوق العلم: ص ۶۰)

۶ - طیب خاطر کے معنی: رضا سے مراد سکوت کرنا یا ناراضی کا اظہار نہ کرنا یا پوچھنے پر رضا ظاہر کرنا نہیں۔ تجربہ سے ثابت ہے کہ اکثر اوقات باوجود گرائی اور کراہت کے، لحاظ و شرم و مروت کے سبب بھی ایسا کیا جاتا ہے۔ رضادہ ہے کہ قرائن قویہ غیر مشتبہ سے مالک کا طیب خاطر جزم کے ساتھ معلوم ہو۔ (یعنی دلی خوشی یقینی طور پر معلوم ہو)۔ قرآن و حدیث میں اسی مادہ کا استعمال شرط جواز مال میں کیا گیا ہے۔۔۔ اور یہی حکم ہے چندوں اور موارث کے متعلق کہ لحاظ سے دیدینا یا معاف کر دینا کافی نہیں، طیب خاطر شرط ہے۔ (اصلاح انقلاب امت: ۱۸۶/۲، حضرت تھانوی)

۷ - خلاصہ یہ کہ جس کام کے لیے فنڈ جمع کیا جا رہا ہے وہ جائز ہو، دینے والے کا مال حلال ہو، دینے والے کے مال میں کسی اور کا حق ملا ہوا نہ ہو، اور اپنی دلی خوشی سے دے، اس پر کسی طرح کا دباؤ نہ ہو۔ چار باتیں تو یہ ہوئیں۔ پانچویں خرابی یہ ہے کہ فنڈ وصول کرنے کے لیے کوئی ایسا طریقہ اختیار کیا جائے جس میں دین یا اہل دین کی ذلت و اہانت ہو۔ مثلاً مالداروں کی خوشامد اور چاپلوسی کی جائے، اپنے آپ کو یا دین کو محتاج بنا کر پیش کیا جائے وغیرہ۔ فنڈ جمع کرنے کے بارے میں یہ پانچ بنیادی باتیں ہوئیں جن کا لحاظ کرنا ضروری ہے۔

۸ - حضرت تھانوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: چندہ رؤساء کریں اور خطاب بھی عام ہو، علماء نہ کریں، کیونکہ اگر وجاہت عالم (میں) ہوگی تو دینے والے کو گرائی ہوگی، اور اگر عالم میں وجاہت نہیں تو ذلت ہوگی۔ دونوں



صورتوں میں دین کا نقصان ہے۔ (چندہ کے احکام و فضائل: ص ۲۹، مجموعہ افادات حضرت تھانوی، از محمد اقبال قریشی، ہارون آباد)

۹ - فنڈ محفوظ کرنے کے بارے میں بنیادی بات یہ ہے کہ مختلف مدت کا چندہ الگ الگ محفوظ کیا جائے۔ آپس میں گڈ مڈ نہ کیا جائے۔ واجب اور نفل صدقہ الگ الگ رہنا چاہیے، تاکہ دونوں کو اپنے اپنے مصرف پر خرچ کیا جاسکے۔ واجب صدقہ سے مراد زکوٰۃ، عشر، صدقہ فطر، کفارہ، نذر وغیرہ ہے۔ اور نفل صدقہ اگر کسی خاص مد میں آیا ہے مثلاً تعمیر کے لیے، یا کتابوں کے لیے تو اسے بھی احتیاط کے ساتھ الگ رکھا جائے تاکہ اسی مد میں خرچ کیا جاسکے۔

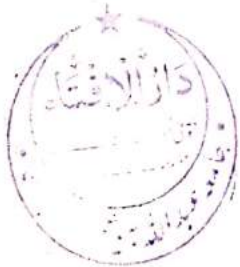
فی رد المحتار : کتاب الزکاة ، باب مصرف الزکاة والعشر ، ۳۳۹/۲
باب المصرف (قوله: أي مصرف الزکاة والعشر) یشیر إلى وجه مناسبتہ هنا، والمراد بالعشر ما ینسب إلیہ کما مر فی شمل العشر ونصفہ المأخوذین من أرض المسلم وربعه المأخوذ منه إذا مر علی العاشر أفاده ح. وهو مصرف أيضا لصدقة الفطر والكفارة والنذر وغير ذلك من الصدقات الواجبة کما فی القہستانی .

۱۰ - واجب اور نفل صدقات الگ الگ رکھنے کی ایک تدبیر یہ ہے کہ دونوں کے الگ الگ اکاؤنٹ ہوں۔

حضرت مولانا محمد یوسف بنوری (۱۳۲۶ - ۱۳۹۷ھ) رحمہ اللہ نے خازن مدرسہ کو یہ ہدایت دی تھی کہ بنیادی طور پر مدرسہ کے دو فنڈ اور بینک میں دو علیحدہ علیحدہ اکاؤنٹ ہونے چاہئیں۔ واجب صدقات کا اکاؤنٹ۔ نفل صدقات کا اکاؤنٹ۔ دونوں فنڈ ایک دوسرے سے علیحدہ علیحدہ اس طرح رکھے جائیں کہ خلط ہونے کا امکان باقی نہ رہے۔ اور دونوں قسم کی رقوم حسب ذیل طریقے پر خرچ کی جائیں۔۔۔۔۔ (بینات: ص ۲۰۶، ۲۰۷ ملخصاً، خصوصی اشاعت)

۱۱ - واجب اور نفل صدقہ الگ الگ رہے، اگرچہ دینے والے سب لوگوں کا چندہ الگ الگ نہ بھی ہو۔ البتہ مجموعی حساب کر لیا جائے۔ اتنا کافی ہے۔ (مأخذہ: کفایت المفتی: ۲۸۶، ۲۷۸/۴)

۱۲ - چندے کی فقہی تکلیف: مدارس اور مساجد میں جو رقوم (یعنی نفل صدقات) یہ کہہ کر دی جاتی ہیں کہ یہ رقم مدرسہ یا مسجد میں دینی ہے اس کا کیا حکم ہے؟ اور یہ کس عقد میں داخل ہے؟۔۔۔۔۔ ظاہر یہ ہے کہ یہ عقد کی جدید قسم ہے، جو وقف وہبہ کے بین بین ہے، اور دونوں کے احکام فی الجملہ اس کے لیے ثابت



ہیں۔۔۔۔۔ افاد ذلک کلمہ الشیخ (التحاوی) دام وعلاء۔ (امداد الاحکام: ۳/ ۲۲۰-۲۲۲، الحارس عن بعض مضائق المدارس)

متولیان و مہتممان مدارس کے پاس جو رقم مدرسہ کے لیے، رقوم تملیک کے علاوہ آتی ہے، وہ مدرسہ کے لیے وقف و بہہ ہے۔ (امداد الاحکام: ۳/ ۲۶۱)

۱۳- جب مسجد میں کوئی چیز دے دی گئی اور متولی مسجد نے اس پر قبضہ کر لیا تو وہ اس مسجد کی ملک ہو گئی۔ (امداد الاحکام: ۳/ ۲۶۸)

في الفتاوى الهندية : ۴۶۰/۲ ، كتاب الوقف ، الفصل الثاني في الوقف وتصرف القيم وغيره في مال الوقف عليه

رجل أعطى درهما في عمارة المسجد أو نفقة المسجد أو مصالح المسجد صح؛ لأنه وإن كان لا يمكن تصحيحه تملیکا بالهبة للمسجد فإثبات الملك للمسجد على هذا الوجه صحيح فيتم بالقبض، كذا في الوقفات الحسامية.....

ولو قال: وهبت داري للمسجد أو أعطيتها له، صح ويكون تملیکا فيشترط التسليم، كما لو قالت: وقفت هذه المائة للمسجد يصح بطريق التملیک إذا سلمه للقيم كذا في الفتاوى العنابية.

لو قال: هذه الشجرة للمسجد لا تصير للمسجد حتى تسلم إلى قيم المسجد، كذا في المحيط.

۱۴- تملیک اور اباحت کے طور پر دینے میں فرق: اگر کوئی شخص یہ کہے کہ میں یہ روپیہ مدرسہ میں

بطور تملیک دیتا ہوں تو یہ رقم مدرسہ کی ملک ہو جائے گی، اور اس میں سے قرض دینا جائز نہ ہو گا۔ اور اگر مدرسہ میں بطور اباحت دیا ہے اور یہ بھی کہہ دیا کہ اس میں سے قرض بھی دیا جاسکتا ہے تو یہ رقم مدرسہ کی ملک نہ ہو گی۔ جن کو روپیہ سپرد کیا گیا ہے وہ شخص وکیل ہو گا اور مالک وہی دینے والا رہے گا۔ اگر وہ مر گیا تو وہ باقی رقم در ثناء کو واپس دی جائے گی۔ اس کو مدرسہ میں یا کہیں اور صرف نہیں کر سکتے اور حوالان حول پر زکوٰۃ بھی واجب ہو گی۔ ان باتوں کا اہل مدارس کو قطعاً خیال نہیں، حالانکہ سخت ضرورت ہے خیال کرنے کی۔ (ملفوظات حکیم الامت: ۶/ ۱۵۳)

۲: فنڈ خرچ کرنے کا مرحلہ

چندہ جمع کرنے کے بارے میں کچھ خرائیوں کا ذکر اوپر ہو چکا ہے۔ فنڈ خرچ کرنے سے متعلق تین بنیادی

کو تاہیاں ہیں۔ حضرت تحاوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:



۱۵ - مفسدہ خاصہ: یہ کہ اکثر چندہ کے مال کو بڑی بے دردی سے فضول اخراجات میں صرف کرتے ہیں۔ اسراف خود حرام ہے، مال امانت میں اور زیادہ برا ہے۔

۱۶ - مفسدہ سادہ: اکثر ایسی بے احتیاطی ہوتی ہے کہ اگر مختلف مدت کا چندہ ہے تو کچھ تاویل کر کر کر ایک مد کا دوسرے میں، دوسرے کا تیسرے میں، غرض گنڈ کر کے اس طرح صرف کرتے ہیں کہ جیسے متولی یا مہتمم صاحب کی ملک ہے اور ان کو ہر طرح تصرف کرنے کا اختیار حاصل ہے۔ خوب سمجھ لینا چاہیے کہ یہ شخص اس مال میں وکیل اور امین ہے۔ خلاف اذن اور رضائے موکل جبہ (ذرو) بھرتصرف کرنا بالکل حرام ہے۔

۱۷ - مفسدہ سابعہ: بعض اوقات کچھ رقم (کسی خاص مد میں آئے ہوئے) چندہ کی بیج جاتی ہے۔ اس کو بھی یہ منتظم یا تو خود خوردبرد کرتا ہے یا اپنی رائے سے کسی دوسرے کام میں لگا لیتا ہے۔ یاد رکھو کہ جو بیچا ہے، اگر یہ رقم دوسرے اشخاص کی رقم کے ساتھ مخلوط نہیں، تب تو خاص اسی کی ملک ہے۔ اس سے اطلاع کر کے اجازت لینا چاہیے۔ اور اگر سب مخلوط تھی تو وہ باقی رقم کے بقدر حصہ مشترک ہے۔ سب سے اجازت لینا چاہیے۔ اور اگر بعض کا پیسہ نہ ہو تو اس کے حصے کی رقم کا حکم مثل لقطہ کے ہے۔ اور جو حصہ دار معلوم ہیں ان سے اجازت اور ان کی رضا حاصل کرنا ضرور ہے۔

۱۸ - اور یہ یاد رکھنا چاہیے کہ ان مفاسد میں سے اکثر متعلق بہ حقوق العباد ہیں۔ اور ان کی اصلاح نہ کرنے سے حقوق العباد میں مبتلا ہو گا، جس کے واسطے احادیث میں وعید شدید وارد ہے۔ نمونہ کے طور پر کچھ مختصر لکھا جاتا ہے۔۔۔ (التوریلع عن فساد التوزیلع)

۱۹ - مسجد اور مدرسے کا فنڈ انتظامیہ کے پاس امانت ہوتا ہے۔ اسے مخصوص مصارف پر ضرورت کی حد تک خرچ کرنا ہوتا ہے۔ اور اس میں بڑی احتیاط اور باریک بینی سے کام لینے کی ضرورت ہے۔ سوچ سمجھ کر مناسب منصوبہ بندی سے کام لینا چاہیے۔ ورنہ حقوق العباد کا مواخذہ اور اپنی آخرت کی بربادی ہے۔

فی الدر مع الرد : ۳۶۸/۴

فيقدم أولا العمارة الضرورية ثم الأهم فالأهم من المصالح والشعائر بقدر ما يقوم به الحال، فإن فضل شيء يعطى لبقية المستحقين إذ لا شك أن مراد الواقف انتظام حال مسجده أو مدرسته لا مجرد انتفاع أهل الوقف، وإن لزم تعطيله .

۲۰ - وقف میں ہر ناجائز تصرف خیانت ہے۔ اور ہر خائن متولی واجب العزل ہے۔ ایسے متولی کو معزول نہ کرنا گناہ ہے۔ (احسن الفتاوی: ۶/۳۱۰)



۲۱ - وقف کی آمدنی کے مصارف میں فقہاء فرماتے ہیں کہ سب سے پہلے وقف کی عمارت ہے، اور پھر وہ جو اقرب الی العمارة اور اعم للمصلیٰ ہو۔ عمارت میں وہ تمام مصارف داخل ہوں گے جن سے جائیداد موقوفہ کا بقا و استحکام کا فائدہ حاصل کیا جائے۔ یعنی وقف کی ظاہری حیثیت باقی رہے اور مستحکم ہو۔ اس کا مطلب جدید عمارت بنانا یا توڑ کر از سر نو تعمیر کرنا نہیں۔ پھر معنوی عمارت اصل غرض کا وجود ہے، اس لیے جو مصارف اصل غرض کے لیے مفید ہوں ماہو اقرب للعمارة و اعم للمصلیٰ میں داخل ہوں گے۔ امام مسجد اور مدرس مدرسہ کو تو صراحتاً ماہو اقرب للعمارة میں داخل کیا ہے کہ ان کے وجود سے مسجد اور مدرسہ کی اصل آبادی ہوتی ہے۔ اعم للمصلیٰ میں چراغ، بتی، صفیں، سوختہ وغیرہ داخل ہیں۔ (ماخذہ: کفایت المفتی: ۷/۲۶۳، ۲۶۴)

فی رد المحتار: ۳۶۷/۴

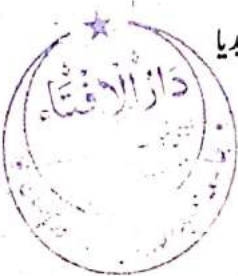
قال فی الحاوی القدسی: والذي يبدأ به من ارتفاع الوقف أي من غلته عمارته شرط الواقف أولاً ثم ما هو أقرب إلى العمارة، وأعم للمصلحة كالإمام للمسجد، والمدرس للمدرسة يصرف إليهم إلى قدر كفايتهم، ثم السراج والبساط كذلك إلى آخر المصالح، هذا إذا لم يكن معينا فإن كان الوقف معينا على شيء يصرف إليه بعد عمارة البناء أ. هـ. قال في البحر والسراج بالكسر: القناديل ومراده مع زينها والبساط بالكسر أيضا الحصير، ويلحق بهما معلوم خادمهما وهما الوقاد والفرش فيقدمان وقوله إلى آخر المصالح: أي مصالح المسجد يدخل فيه المؤذن والناظر ويدخل تحت الإمام الخطيب لأنه إمام الجامع أ. هـ. ملخصا

۲۲ - مشاہرہ کے بقدر کفایت ہونے کا مطلب یہ ہے کہ اتنا مقرر کیا جائے جو اس کی معاشی ضرورتوں کے پورا کرنے کے لیے اوسط درجے کے لحاظ سے کافی ہو۔ اور معاشی ضرورتیں مختلف ہوتی ہیں کسی کی کم میں پوری ہوتی ہیں، کسی کی زیادہ میں، اس لیے کسی رقم سے اس کی تعیین ہونی مشکل ہے۔ (کفایت المفتی: ۷/۲۶۳) وظیفہ اور اجرت میں فرق۔ (دیکھیے: کفایت المفتی: ۷/۲۶۳)

۲۳ - جس مقصد کے لئے اور جس چیز کی وضاحت کر کے چندہ کیا گیا ہو اس کی رعایت کرنا اور اس کے مطابق عمل کرنا لازم ہے اور ضروری ہے، اس کے خلاف کرنا جائز نہیں ہے۔ (فتاویٰ رحیمیہ: ۱۵۵/۹)

۲۴ - چندہ کاروپہ اسی کام میں صرف ہو سکتا ہے جس کے لیے دینے والوں نے دیا ہے۔ اس کے علاوہ خرچ کرنا جائز نہیں۔ جو خرچ کرے گا وہ خود ضامن ہو گا۔ (کفایت المفتی: ۷/۹۹)

۲۵ - اگر چندہ دہندگان نے مصرف کی تعیین کر دی ہے تو اسی مصرف پر چندہ صرف کیا جائے گا۔ اس کے خلاف نہ کیا جائے۔ اگر مصرف کی تعیین نہیں کی، بلکہ مہتمم کو مصالح مدرسہ میں صرف کرنے کا کلی اختیار دیدیا



ہے تو پھر ہر مصلحت میں صرف کرنا درست ہے۔۔۔ انعامی جلسہ بھی مصالح مدرسہ میں سے ہے۔ (بشرطیکہ منکرات سے خالی ہو والا)۔ (فتاویٰ محمودیہ: ۱۵/۳۶۶، ۳۶۷، ۵۹۸، ۵۹۹، فاروقیہ)

۲۶ - مسجد کا فنڈ ضروریات مسجد کے لیے ہوتا ہے۔ غیر مصروف پر خرچ کیا تو ضمان دینا ہوگا۔ مسجد کے فنڈ سے اگر جلسہ کرایا تو انتظامیہ اپنی جیب سے اتنی رقم پوری کرے۔ (خیر الفتاویٰ: ۶/۳۸۱) نیز دیکھیے: عزیز الفتاویٰ: ص ۵۷۸، ۵۷۷

۲۷ - اگر سردی کے موسم میں پانی گرم نہ کرنے سے نمازی مسجد میں نہ آتے ہوں، یا بہت کم آتے ہوں تو ہر حال میں (مسجد کی آمدنی سے پانی گرم کرنے کا انتظام کرنا) جائز ہوگا، کیونکہ اب یہ مصالح مسجد میں داخل ہو گیا۔ لان تکثیر الجماعۃ من مصالح۔ (امداد الاحکام: ۳/۹۱، ملخصاً) گرمی کے موسم میں پتکھے، کولر اور اے سی کا بھی حکم ہے۔

۲۸ - مسجد میں پانی گرم اور وضو غسل کے نظم کا عرف عام ہو چکا ہے، اس لیے مسجد کی طرف سے انتظام کرنا درست ہے۔ (ماخذہ: فتاویٰ محمودیہ: ۲۲/۲۱۵، ۲۱۶، دار الاشاعت) لہذا مسجد کے عمومی فنڈ سے وضو گاہ پر خرچ کرنا درست ہے۔

۲۹ - مسجد کی اشیاء یا معاوضہ (ذاتی) استعمال کرنے کا کسی کو حق نہیں، متولی ہو یا غیر متولی۔ جو استعمال کرے کرایہ دے۔ (ماخذہ: فتاویٰ محمودیہ: ۲۲/۲۲۳، دار الاشاعت) یعنی اگر سخت مجبوری میں کسی نے مسجد کی کوئی چیز استعمال کر لی تو کرایہ دے۔

۳۰ - مسجد کے مانگ پر اعلان کرنے کا روپیہ لینا درست نہیں۔ (فتاویٰ محمودیہ: ۲۲/۴۰۳، دار الاشاعت) یعنی انتظامیہ اجارہ کے طور پر مسجد کا مانگ استعمال نہیں کر سکتی۔

۳۱ - مسجد کے فنڈ سے متولی کو تنخواہ لینا جائز ہے، لیکن تنخواہ کا تعین کسی اور سے کرایا جائے جو خدمات اور آمد کا جائزہ لے کر تنخواہ متعین کرے۔ نیز مالیات کے شعبہ میں ایک دو مخلص آدمی ساتھ رکھے تاکہ تہمت اور نفس کی شرارت سے حفاظت رہے۔ (ماخذہ: خیر الفتاویٰ: ۶/۴۸۹، ۴۹۰، نیز دیکھیے: فتاویٰ حقانیہ: ۵/۱۰۶)

۳۲ - مسجد کا متولی نسلاً بعد نسل ہو سکتا ہے، بشرطیکہ بعد میں آنیوالے میں صلاحیت ہو۔ (فتاویٰ حقانیہ: ۵/۱۱۵) واقف کی اولاد متولی بننے کی زیادہ حقدار ہے بشرطیکہ اہل ہو۔ (ماخذہ: عزیز الفتاویٰ: ص ۵۶۰، ۵۶۱)

۳۳ - متولی نے واپس لینے کی غرض سے اپنا ذاتی پینہ مسجد میں لگایا تو واپس لے سکتا ہے۔ (ماخذہ: عزیز الفتاویٰ: ص ۵۷۷) لیکن متولی مسجد یا مدرسہ کے فنڈ سے کسی کو قرض نہیں دے سکتا۔ (خیر الفتاویٰ: ۶/۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹) اگر دیا تو متولی ضامن ہے۔ اور انتظامیہ مسجد (یا مدرسہ) کا قرض



معاف کرنے کی مجاز نہیں۔ (مصدر سابق: ۶/۳۷۴) مسجد کی رقم متولی وغیرہ معاف نہیں کر سکتے۔ (عزیز الفتاویٰ ص: ۵۹۱، ۵۹۲)

۳۴- مسجد کی عام ضروریات کے لیے رکھے ہوئے چندہ سے امام، مؤذن، خطیب اور خادم کو تنخواہ دینا جائز ہے۔ ان کی تنخواہ میں کمی بیشی کا فیصلہ وقف کی آمدنی اور مقدار لیاقت کے لحاظ سے کیا جاسکتا ہے۔ (ماخذہ: فتاویٰ حقانیہ: ۵/۱۰۰، کفایت المفتی: ۷/۶۷، خیر الفتاویٰ: ۶/۳۷۴)

في الفتاوى الهندية : ۴۶۱/۲ ، الفصل الثاني في الوقف على المسجد وتصرف القيم وغيره في مال الوقف عليه

وللمتولي أن يستأجر من يخدم المسجد يكتسه ونحو ذلك بأجر مثله أو زيادة يتغابن فيها فإن كان أكثر فالإجارة له وعليه الدفع من مال نفسه ويضمن لو دفع من مال الوقف وإن علم الأجير أن ما أخذه من مال الوقف لا يحل له، كذا في فتح القدير.

۳۵- بجلی، دریاں، اور فرش بنانے کا سامان، یہ سب مسجد کی ضروریات اور مصالح میں سے ہیں۔ ان پر عمومی فنڈ سے خرچ کرنا درست ہے۔

في الفتاوى الهندية : ۴۶۱/۲

مسجد له مستغلات وأوقاف أراد المتولي أن يشتري من غلة الوقف للمسجد دهنًا أو حصيرًا أو حشيشًا أو آجرًا أو جصًا لفرش المسجد أو حصي قالوا: إن وسع الواقف ذلك للقيم وقال: تفعل ما ترى من مصلحة المسجد كان له أن يشتري للمسجد ما شاء وإن لم يوسع ولكنه وقف لبناء المسجد وعمارة المسجد ليس للقيم أن يشتري ما ذكرنا وإن لم يعرف شرط الواقف في ذلك ينظر هذا القيم إلى من كان قبله، فإن كانوا يشترون من أوقاف المسجد الدهن والحصير والحشيش والآجر وما ذكرنا كان للقيم أن يفعل وإلا فلا، كذا في فتاوى قاضي خان.

وفيه : ۴۶۲/۲

وفي الفتاوى الصغرى المتولي إذا أنفق على قناديل المسجد من وقف المسجد جاز،

كذا في الخلاصة.

۳۶- مسجد کے عام فنڈ سے مسجد کے لیے بیت الخلا بنانا درست ہے۔ اور احتیاط یہ ہے کہ غسل خانے بنانے کے لیے مستقل چندہ کیا جائے، (اگرچہ مسجد کے فنڈ سے بنانے کی بھی گنجائش ہے)۔ حرام مال سے بھی مسجد



کے بیت الخلاء نہیں بنا سکتے۔ (مآخذہ: خیر الفتاویٰ: ۶/۳۸۲، ۳۸۳) مسجد کے فنڈ سے مسجد کے غسل خانے کے لیے
بالٹی خریدنا بھی درست ہے۔ (فتاویٰ محمودیہ: ۲۲/۱۶۶، دارالاشاعت)

۳۷- امام مسجد کا مکان مصالح مسجد میں سے ہے۔ لہذا مسجد کے فنڈ سے تعمیر کرنا درست ہے۔

فی الدر مع الرد : ۳۵۸/۴

لو بنی فوقہ بیتا للإمام لا یضر لأنه من المصالح . وانظر: فتاویٰ عثمانی :

۵۲۷، ۵۲۶/۲

۳۸- مسجد کے فنڈ سے مینار بنانا: مینار پر عموماً لاؤڈ سپیکر لگایا جاتا ہے، اس لیے مسجد کے فنڈ سے مینار

بنانے کی گنجائش ہے۔ (مآخذہ: فتاویٰ قاسمیہ: ۱۸/۵۵۳، ۵۵۵)

فی الفتاویٰ البزازیة علی هامش الفتاویٰ الہندیة : ۲۶۹/۶

وله بناء المنارة من مال المسجد لأنه لتعميم الدعاء إلى الصلاة .

وفي الفتاویٰ الہندیة : ۴۶۲/۲

ويجوز أن يبني منارة من غلة وقف المسجد إن احتاج إليها؛ ليكون للجيران وإن

كانوا يسمعون الأذان بدون المنارة فلا، كذا في خزائن المفتين.

۳۹- اگر مسجد و مدرسہ کا حساب کتاب الگ الگ نہیں، بلکہ (دونوں) ایک دوسرے کے تابع ہیں اور

چندہ بھی مشترک ہوتا ہے، تو ایک کا فنڈ دوسرے پر خرچ کرنے کی گنجائش ہے۔ (خیر الفتاویٰ: ۶/۳۸۷، ۳۸۸)

۴۰- (غیر نمازیوں کے) مسجد کے بیت الخلاء اور غسل خانے کے استعمال پر معاوضہ مقرر کرنے کی

گنجائش ہے۔ (خیر الفتاویٰ: ۶/۵۰۸، حاشیہ)

۴۱- مسجد کے فنڈ سے مردے نہلانے والے کو اجرت دینا جائز نہیں۔ (عزیز الفتاویٰ: ص ۵۷۶)

۴۲- مسجد یا مدرسہ میں چندہ دینے کے بعد واپس لینے کا حق نہیں۔ (مآخذہ: فتاویٰ حقانیہ

: ۱۳۲/۵، احسن الفتاویٰ: ۶/۳۱۶) تملیک اور اباحت کے طور پر دینے میں فرق اوپر مذکور ہوا۔

۴۳- مسجد کے لیے سودی قرض لینا جائز نہیں، جس نے لیا ہے وہ خود ادا کرے گا۔ (مآخذہ: عزیز

الفتاویٰ: ص ۵۷۶)

۴۴- مسجد کے کاموں میں حرام مال لگانا جائز نہیں۔ (عزیز الفتاویٰ: ص ۵۹۱)

۴۵- مسجد کے فنڈ سے فوت شدہ امام کے اہل خانہ کو پینشن دینا جائز نہیں، الا یہ کہ خاص اس کام کے

لیے چندہ کیا گیا ہو۔ (مآخذہ: کتاب النوازل: ۱۳/۳۰۵)



۳۶ - ایک مسجد کا زائد سامان دوسری مسجد میں لگانا درست نہیں، بلکہ اسے بیچ کر اسی مسجد کے دوسرے مصارف میں خرچ کیا جائے یا آئندہ ضرورت کے لیے محفوظ رکھا جائے۔ (امداد المفتین ص: ۶۳۰، ۶۳۱)

۳۷ - مسجد کی کوئی چیز جیسے اینٹ، گارا، چونا، لکڑی، پتھر وغیرہ کوئی چیز اپنے کام میں لانا درست نہیں، چاہے کتنی ہی نکی ہو گئی۔ اسے بیچ کر مسجد کے ہی خرچ میں لگا دینا چاہیے۔ (ہفتی زیور مدلل ص: ۲۵۸)

۳۸ - مسجد کے فنڈ سے جنازے کی چارپائی خریدنا درست نہیں۔

فی الفتاویٰ الہندیہ : ۴۶۲/۲

لیس لقیم المسجد أن يشتري جنازة وإن ذكر الواقف أن القيم يشتري جنازة، كذا في السراجية. (ومثله في فتاویٰ محمودیہ : ۱۵۸/۲۲، دار الاشاعت)

۳۹ - مسجد کے فنڈ سے (مسجد کا) حساب کرنے والے کی اجرت دینا درست نہیں۔

فی الفتاویٰ الہندیہ : ۴۶۱/۲

ومتولی المسجد إذا تعذر عليه الحساب بسبب أنه أمي فاستأجر من يكتب له ذلك بمال المسجد لا يجوز له، كذا في الذخيرة.

۵۰ - مسجد کی تعمیر کے لیے دیا ہوا چندہ عمارت بنانے اور پلستر میں خرچ ہوگا، مسجد کی آرائش میں خرچ کرنا درست نہیں۔ اور اگر مصالح مسجد کے لیے دیا ہو تو لائٹ اور چٹائیوں پر خرچ کرنا بھی درست ہے۔

فی الفتاویٰ الہندیہ : ۴۶۱/۲ ، ۴۶۲

ولو وقف على عمارته يصرف إلى بنائه وتطيينه دون تزيينه ولو قال: على مصالحه يجوز في دهنه وبواريه أيضا، كذا في خزانة المفتين.

فی فتح القدير : ۲۴۱/۶

وله أن يبني على باب المسجد ظلة لدفع أذى المطر عن الباب من مال الوقف إن كان على مصالح المسجد، وإن كان على عمارته أو ترميمه فلا يصح، والأصح ما قاله ظهير الدين أن الوقف على عمارة المسجد ومصلح المسجد سواء. وإذا كان على عمارة المسجد لا يشتري منه الزيت والحصير ولا يصرف منه للزينة والشرفات، ويضمن إن فعل.

۵۱ - جو مال مسجد کے لیے وقف یا اس کی آمدنی ہے اس میں اس طرح کی فضول خرچی (یعنی نقش و نگار) جائز نہیں۔ مال وقف صرف بنائے مسجد یا اس کی اصلاح و استحکام میں صرف کیا جاسکتا ہے۔ اگر متولی نے



مسجد کمال اس میں خرچ کیا تو ضامن ہو گا۔ اگر کوئی اپنی کمائی سے کرنا چاہے تو محراب اور جدار قبلہ کے علاوہ جگہ پر مباح ہے۔ یعنی نقش کرنے میں کوئی ثواب نہیں، اور نہ کرنے میں کوئی گناہ نہیں۔ لہذا اس سے بچنا ہی بہتر ہے۔ (فتاویٰ دارالعلوم دیوبند: ۱۳/۱۰۶، ۱۰۷)

۵۲ - مساجد کو سادہ اور مستحکم بنانے پر اکتفاء کریں۔ ان سب زوائد (نقش و نگار) کو حذف کر دیں۔ جس قدر اس میں خرچ کرنا ہو، مصلحت یہ ہے کہ اول اس کی کوئی جائیداد یا دوکان وغیرہ خرید کر اس کے مصارف کے لیے وقف کر دیں۔ اور بعض لوگوں کا حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کے بنائے مسجد نبوی اور اس میں ساج وغیرہ کے نقش کرنے کے قصے کو دلیل میں پیش کرنا اور مصلحت اعزاز و رفعت دین کو دلیل عقلی میں پیش کرنا محض ناکافی ہے۔ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے اس قدر تکلف نہیں فرمایا تھا۔ نہ ان کی نیت میں تفاخر تھا، نہ مشتبہ مال اس میں لگایا۔ ان کے قصے پر اپنے فعل کو قیاس کرنا قیاس مع الفارق ہے۔ اور دین کا اعزاز و ترفع ایسے امور سے نہیں ہوتا، بلکہ سادگی میں اس کا حسن اور دو بالا ہو جاتا ہے۔ حضرت عمر کا ارشاد: غن قوم أعزنا الله بالإسلام (ہم ایسی قوم ہیں کہ عزت دی ہم کو خدا نے اسلام کے سبب) آب زر سے لکھ کر حرز جان بنانے کے قابل ہے۔ اسی طرح مساجد بہت پاس پاس بنانا بالخصوص تفاخر و تراحم کے لیے بھی بالکل دین اور عقل کے خلاف ہے۔ (اصلاح الرسوم: ص ۱۳۹) لفظ قول عمر رضی اللہ عنہ: إنا كنا أذل قوم فأعزنا الله بالإسلام، فعمهما نطلب العزة بغير ما أعزنا الله به أذلنا الله. (مستدرک حاکم: ۱۳۰/۱، ۲۰۷، صححه الحاکم والذهبي)

۵۳ - مد زکاة سے رقم دوسری مد میں قرض لینے کا حکم: مد زکاة میں سے قرض لے کر دوسری مد میں خرچ کرنا اس طور پر کہ بعد وصول رقم مد زکاة میں شامل کر دی جائے گی جائز ہے یا نہیں؟ یہ بھی باذن معطین درست ہے۔ (امداد الفتاویٰ: ۲/۳۸، ۳۹) اگر تملیک کی کوئی درست صورت اختیار کر لی گئی ہو تو پھر معطین کی اجازت کی شرط نہیں رہے گی۔ تملیک کی تفصیل آگے آتی ہے۔

فی فیض الباری: ۱۴۳/۳

ولذا أفتيت أصحاب المدارس أن يصرفوا مال الزكاة الذي عندهم في غير مصارفها ديناً عليهم. فإذا جاء عندهم مال في ذلك المصرف يؤدوه عما صرفوه من مال الزكاة.

۵۴، ۵۵ - مدرسے کے چند سے مہمان کو کھانا کھانا، چندے میں سے مخصوص حصے پر چندہ اکٹھا کرنا: ”مدرسہ میں جو چندہ آتا ہے اس سے مہمان کو کھانا کھانا جائز نہیں، (مہمان کو تحفہ دینے کا بھی یہی حکم ہے۔) کیونکہ دینے والے کی غرض تو مصارف مدرسہ میں صرف کرنے کی ہوتی ہے اور یہ اس میں داخل نہیں اور مہتمم



صرف امین اور وکیل ہوتا ہے، مالک نہیں ہوتا جس طرح چاہے تصرف کرے۔ احقر نے عرض کیا چندہ میں سے ٹمٹ لے کر چندہ وصول کرنا جائز ہے یا نہیں؟ فرمایا نہیں۔ احقر نے کہا حدیث سرایا سے بعض لوگوں نے تمسک کیا ہے۔ فرمایا لا حول ولا قوۃ الا باللہ، اجرت کو غیر اجرت پر قیاس کر لیا۔ وہاں تو امیر عامہ کو لشکر پر حسب مصلحت تقسیم کرنے کا حق ہے اور خود مال مباح ہے، اور یہاں فقیر ملتان کے علاوہ جہالت اجرت کا فساد موجود ہے۔“ (ملفوظات حکیم الامت: ۲۶/۱۰۷) نیز دیکھیے: خیر الفتاویٰ: ۶/۶۹۳۔

۵۶ - ریاء اور فخر کے طور پر دیا ہوا چندہ مسجد میں خرچ کرنا درست ہے، لیکن دینے والے کو ثواب نہیں ملے گا۔ (فتاویٰ دارالعلوم دیوبند: ۱۳/۵۱۵)

۵۷ - لاؤڈ سپیکر لگا کر چندہ مانگنا درست نہیں۔ (خیر الفتاویٰ: ۶/۶۹۵، ۶۹۶) اس میں دین اور اہل دین کی سخت ذلت ہے۔ اور یہ بھیک مانگنے کے مترادف ہے۔

۵۸ - اگر مدرسے کے فنڈ سے کوئی چیز خریدی جائے گی تو وہ وقف علی المدرسہ ہو جائے گی۔ کیونکہ مدرسہ کے لیے کوئی شے خریدنا اس شے کو مدرسہ سے ملحق کرنا ہے، اور الحاق بالموقوف وقف ہے، لیکن موقوف اور ملحق بالموقوف میں بعض احکام میں فرق ہے۔ (مآخذہ: امداد الاحکام: ۳/۲۶۱)

۵۹ - حیلہ تملیک : زکاة وغیرہ صدقات واجبہ کی جو رقوم آتی ہیں ان میں اصل حکم یہ ہے کہ مصارف زکاة میں سے کسی کو، بلا معاوضہ مالک بنا کر دیدی جائیں۔ لیکن بسا اوقات نفلی صدقات کی مد میں اتنی رقم نہیں ہوتی کہ ادارے کی سب ضروریات ان سے پوری ہو سکیں اور زکاة وغیرہ کا روپیہ ان پر براہ راست خرچ نہیں ہو سکتا۔ مثلاً مدرسے کی عمارت، ملازمین کی تنخواہیں وغیرہ ایسی مدات ہیں کہ ان پر واجب صدقہ کی رقم خرچ نہیں کی جاسکتی۔ اس موقع پر حیلہ تملیک کیا جاتا ہے۔ اس کی ایک رائج شکل یہ ہے کہ مثلاً کسی طالب علم سے کہا جائے کہ یہ زکاة کی رقم ہے۔ اسے تم لے کر مدرسے میں دیدو۔ یہ طریقہ درست نہیں۔ اور اس سے دینے والے کی زکاة ادا نہیں ہوتی۔ حضرت تھانوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں :



بعضی رقوم جو واجب التملیک مدرسہ میں آتی ہیں اور ضرورت ہوتی مدرسہ کے مدات غیر واجب التملیک میں، تو اس میں ایک حیلہ تملیک کا کیا جاتا ہے جو سب کو معلوم ہے۔ (یعنی ایک غریب شخص سے کہا جاتا ہے کہ زکاة پر قبضہ کر کے مدرسے میں دے دو)۔ لیکن چونکہ جانبین کو معلوم ہے کہ اس میں تملیک حقیقتاً ہرگز مقصود نہیں، جس کا ایک امتحان بھی ہے کہ اگر وہ مسکین بعد قبضہ کے پھر داخل مدرسہ نہ کرے تو اس وقت دیکھیے کس قدر بے لطفی و بد مزگی ہوتی ہے۔ بلکہ عجب نہیں کہ اس سے چھین لیا جاوے یا تمام عمر کے لیے اس کی صورت سے بیزار ہو جاویں۔ تو اگر وہ تملیک حقیقی تھی تو پھر اس جبر کے کیا معنی؟ اور اگر تملیک نہیں تو واجب یعنی زکاة

وغیرہ ادا نہیں ہوا۔ تو معطلی نے مہتمم کو امین سمجھ کر وہ رقم اس کے سپرد کی اور اس نے اس طرح اس کو ضائع کیا۔
(پس جب امانت امدادی سے ضائع ہوئی تو مہتمم پر اس کا ضمان ہے۔)

۶۰ - (حیلہ تملیک کا پہلا طریقہ) : اگر مدت غیر واجب التملیک ہی میں صرف کرنا ہو تو اس کی ایک صورت اس سے بہتر ہے۔ گو وہ بھی خلوص کے خلاف ہے، مگر قواعد کے خلاف نہیں۔ وہ یہ کہ کسی مسکین کو مشورہ دیا جائے کہ وہ مثلاً بیس پچیس روپے کسی سے قرض لے کر مدرسہ کے اس مد ضروری الوقت میں تبرعا دیدے۔ اور پھر مہتمم وہ رقم واجب التملیک اس مسکین کو تملیک حقیقی بغرض اعانت ادائے قرض کے دیدے۔ پھر قرض خواہ اس سے اپنے قرض کا مطالبہ کرے اور اگر نہ دے تو اس سے جھین لینا جائز ہے۔ (حقوق العلم ص: ۸۳، ۸۴)

فی الدر مع الرد : ۲/۳۴۵ ، ۳۴۶

الحيلة أن يتصدق على الفقير ثم يأمره بفعل هذه الأشياء وهل له أن يخالف أمره؟ لم أره، والظاهر نعم.

(قوله: والظاهر نعم) البحث لصاحب النهر وقال؛ لأنه مقتضى صحة التمليك. قال الرحمي: والظاهر أنه لا شبهة فيه؛ لأن ملكه إياه زكاة ماله، وشرط عليه شرطا فاسدا، والهبة والصدقة لا يفسدان بالشرط الفاسد.

۶۱ - پانچ سو (روپے) غریب کو دیے گئے، مگر اس شرط کے ساتھ کہ وہ ۲۵ روپے رکھ کر ۷۵ روپے مسجد میں دے دے۔ اس زور و دباؤ سے اس نے دے دیے تو یہ تملیک بھی برائے نام ہوئی، واقعی تملیک اس وقت ہوتی ہے جب اس غریب کو پورا اختیار رہتا اور وہ اپنی خوشی سے مسجد میں دیتا۔ اس لیے معطلی کی زکاۃ ادا نہیں ہوئی۔ (فتاویٰ محمودیہ: ۲۲/۳۱۶، ۳۱۷، فاروقیہ)

۶۲ - حیلہ تملیک کا دوسرا طریقہ: مدرسے کے (نابالغ) بچے اگر غریب ہیں اور (ان کے والد بھی مستحق زکاۃ ہیں)، تو ان بچوں کو بطور وظیفہ کے زکاۃ کا پیسہ دیدیا جائے جس سے زکاۃ ادا ہو جائے، پھر ان کے اولیاء سے کہا جائے کہ وہ اس بچے کی فیس مدرسہ میں داخل کر دیں اور وہ پیسہ بچوں سے لے کر فیس دیدیں۔ بچے اگر بالغ ہوں تو خود ان سے بھی فیس میں وہ پیسہ لینا درست ہے۔ اولیاء کا واسطہ و اجازت بھی ضروری نہیں۔ (فتاویٰ محمودیہ: ۱۵/۵۴۹، ۵۵۰، فاروقیہ)

۶۳ - حیلہ تملیک کا تیسرا طریقہ: داخلہ فارم پر وکالت نامہ: مستحق زکاۃ طلباء (یعنی غیر باغی فقیر یا نابالغ سمجھدار جو خود اور اس کا والد فقیر ہوں) مہتمم مدرسہ کو زکاۃ و صدقات واجبہ وصول کرنے اور مصارف



مدرسہ میں خرچ کرنے کا اپنی طرف سے وکیل بنادیں۔ (علمی و تحقیقی رسائل: ۱/۱۶۶) اس کی صورت یہ ہے کہ داخلہ فارم پر درج ذیل عبارت لکھی جائے: تاقیام مدرسہ ہذا میری طرف سے صدر مدرسہ یا جس کو وہ اجازت دیں اس کا اختیار ہو گا کہ زکاۃ وغیرہ کی رقم یا اشیاء وصول کر کے طلباء کی ضروریات طعام و قیام و تعلیم وغیرہ میں حسب صوابدید خرچ کریں یا مدرسہ پر وقف کریں۔ (مصدر سابق: ۱/۱۶۸) مگر اس پر وہی طلباء دستخط کریں جو مستحق زکاۃ ہوں۔ اس طرح روز کے روز اموال زکاۃ و صدقات واجبہ عطیات سے تبدیل ہوتے رہیں گے۔ طلباء کی ملک میں آنے اور مہتمم صاحب کے مدرسہ کو عطیہ کرنے کے بعد ان کی ملک سے نکلنے رہیں گے اور کسی طالب علم کو مطالبے کا حق نہیں رہے گا اور ان کی ملک میں مال جمع نہ ہونے کی وجہ سے کوئی طالب علم غنی نہیں ہو گا۔ (ایضاً)

۶۴ - حیلہ تملیک سے متعلق مزید تفصیل کے لیے دیکھیے: چند اہم عصری مسائل: ۲/۱۹۲ - ۱۹۷

دارالافتاء دارالعلوم دیوبند، علمی و تحقیقی رسائل: ۱/۱۲۳ - ۲۱۶، ادارہ غفران

۶۵ - یہ ساری صورتیں بالآخر حیلہ ہی ہیں۔ اور حیلے کے بارے میں عمومی اصول یہ ہے کہ ”جس حیلہ سے کسی حکمت شرعیہ و غرض شرعی کا ابطال مقصود ہو وہ حرام ہے، اور جس میں یہ نہ ہو بلکہ کسی امر مطلوب شرعی کی تحصیل مقصود ہو وہ جائز ہے۔ اور جزئیات کا انطباق اس قاعدہ کلیہ پر محتاج ہے تجر و تفتہ کا“۔ (بیان القرآن: ۳/۱۷۷) لہذا بوقت ضرورت بقدر ضرورت کی حد تک حیلہ کرنا چاہیے۔ اور حیلے کے بعد بھی کوشش ہونی چاہیے کہ تملیک شدہ رقوم ایسی مد میں خرچ ہوں جن کا نفع براہ راست غریب طلبہ کو پہنچے۔ جیسے ان کے کھانے، رہائش وغیرہ پر۔ حضرت مفتی محمود اشرف عثمانی رحمہ اللہ نے حدیث شریف کے سبق میں یہ بات ارشاد فرمائی تھی۔

مسجد اور مدرسے کی اشیاء کی حفاظت اور نگہداشت کا مرحلہ

۶۶ - مسجد اور مدرسے کی اشیاء انتظامیہ کے پاس امانت ہوتی ہیں، لہذا ان کی حفاظت کا پورا اہتمام کرنا ضروری ہے۔ انتظامیہ کی طرف سے اگر حفاظت کا پورا بندوبست نہ ہو اور کوئی چیز ضائع ہو گئی تو اس کا ضمان دینا پڑے گا۔ سب چیزوں کا تحریری ریکارڈ رکھنا چاہیے۔

۶۷ - مہتمم سے مال زکاۃ ضائع ہو گیا، تو اگر باوجود حفاظت کی پوری سعی و انتظام کے ایسا ہو جائے تو ضمان لازم نہیں۔ (فتاویٰ محمودیہ: ۵۱۲، ۵۱۳، فاروقیہ) مزید تفصیل کے لیے دیکھیے: خیر الفتاویٰ ۲/۳۳۹، ۳۳۸

۶۸ - ایک اہم بات یہ ہے کہ کوئی کام اپنے ماتحتوں کے سپرد کر دینا کافی نہیں، بلکہ اس کے بعد ان کی نگرانی کرنا بھی ضروری ہے کہ وہ کام انھوں نے کیا ہے یا نہیں؟ حضرت تھانوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: آپ (حضرت



عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے تقویٰ کا یہ عالم تھا کہ آخر زمانہ خلافت میں کام چونکہ بہت بڑھ گیا تھا، آپ نے خاص خاص حضرات صحابہ کو جمع کر کے مشورہ لیا کہ کام بہت بڑھ گیا ہے۔ مجھے دوسروں سے مدد لینا پڑتی ہے، اور اپنے نزدیک میں کام انھیں کے سپرد کرتا ہوں جن کو میں اہل سمجھتا ہوں تو کیا ایسوں کے کام سپرد کر دینے کے بعد میں بری الذمہ ہو جاؤں گا یا اس کی بھی ضرورت ہے کہ میں بعد کو یہ بھی دیکھوں کہ ان لوگوں نے کام کیا بھی یا نہیں؟ سب نے جواب کے لیے مہلت مانگی اور اس مہلت میں جمع ہو کر مشورہ کیا اور باتفاق رائے کہا کہ کام کا دوسروں کے محض سپرد کر دینا کافی نہیں، بلکہ خود دیکھنا بھی ضروری ہے کہ آیا وہ کام کیا گیا یا نہیں؟ (ملفوظات حکیم الامت: ۱۰/۱۰۷)

۶۹ - مسجد اور مدرسے کی آمدنی اور خرچ کا سارا ریکارڈ تحریری طور پر محفوظ رکھنا چاہیے۔ ایسے ہی مسجد اور مدرسے کی اشیاء کی فہرست الگ الگ بنا کر رکھنی چاہیے تاکہ پتہ رہے کوئی چیز مسجد کی ہے اور کوئی مدرسے کی ہے۔ اور اسی کے لحاظ سے ان چیزوں کو برتا جا سکے۔ تحریری ریکارڈ رکھنے کا طریقہ معلوم کرنے کے لیے حضرت مولانا رشید اشرف سیفی کا رسالہ ”مدارس اور مالیات“ مطالعہ فرمائیں۔ یہ مکتبہ دارالعلوم کراچی سے مطبوع ہے۔ ان سب احکام پر عمل کرنے کی بنیاد اللہ تعالیٰ کی خشیت اور آخرت کی جوابدہی کی فکر ہے، اسے بھی اپنے دل میں پیدا کرنے کی تدابیر اختیار کرنی چاہئیں۔ اور نئی پیش آنے والی صورتوں کے احکام کسی مستند دارالافتاء سے معلوم کرتے رہنا چاہیے۔

یہاں تک مساجد، مدارس اور دینی جماعتوں کے مالیاتی نظام سے متعلق کچھ بنیادی احکام کا ذکر تھا۔ اب آخر میں مناسب ہے کہ اس بارے میں اکابرین کے ملفوظات اور واقعات کا ایک نمونہ پیش کیا جائے۔ تاکہ اپنے بڑوں کا ذوق اور منہج سامنے رہے، اور اسے اپنانے کا شوق رہے۔ کم از کم اتنا بہر حال ضروری ہے کہ حد جواز سے نہ نکلیں!

مدارس کے مالی نظام سے متعلق اکابرین کے کچھ ملفوظات و واقعات

۷۰ - حضرت بنوری رحمہ اللہ فرمایا کرتے تھے: اگر دینی مدرسہ دنیا کے لیے بنانا ہے تو آخرت کا سب سے بڑا عذاب ہے، اور اگر آخرت کے لیے بنانا ہے تو دنیا کا سب سے بڑا عذاب ہے۔ (بینات: ص ۲۰۰، خصوصی اشاعت) مطلب یہ کہ مدرسے کے معاملات میں احتیاط اور نگہداشت کی اتنی مشقت ہے کہ گویا عذاب ہو رہا ہے۔ اکابرین کے اداروں کو جو اس قدر مقبولیت ہوئی اس کا راز یہ احتیاط اور تقویٰ ہے۔

۷۱ - حضرت والد صاحب (مفتی محمد شفیع) رحمہ اللہ فرمایا کرتے تھے کہ حضرت نانوتوی قدس سرہ کی وصیت کے مطابق جب تک دینی مدارس توکل، استغناء اور للہیت پر کاربند رہیں گے ان کا کام ان شاء اللہ بابرکت

ہو گا۔ اور اہل علم سے دنیا کو فائدہ پہنچے گا، لیکن جب اہل علم بھی توکل اور استغناء سے محروم ہو جائیں گے اور اہل ثروت کی ثروت پر ان کی نگاہ جانے لگے تو ان کی تعلیم و تبلیغ بھی انوار و برکات سے خالی ہو جائے گی۔

۷۲ - حضرت والد صاحب نے تمام منتظمین کو یہ وصیت فرمائی تھی کہ: ہم نے دارالعلوم کی شکل میں کوئی دکان نہیں کھولی، بلکہ خدمت دین کا ایک ادارہ قائم کیا ہے۔ جب تک آپ حضرات اس ادارے کو صحیح اصولوں پر اور اللہ تعالیٰ کی رضا کے مطابق چلا سکیں چلائیں اور اگر خدا نخواستہ کوئی ایسا وقت آجائے کہ اسے صحیح اصولوں پر چلانا ممکن نہ رہے تو میرے نزدیک اسے بند کر دینا بہتر ہے بہ نسبت اس کے کہ اسے غلط اصولوں پر چلایا جائے۔ (البلاغ: ۱/۴۶۹، خصوصی اشاعت، میرے والد۔ میرے شیخ)

۷۳ - حضرت بنوری رحمہ اللہ فرماتے تھے: ہم تو صرف صحیح کام کرنے کے ہی مکلف ہیں۔ اگر صحیح طریق پر مدرسہ نہ چلا سکیں گے تو بند کر دیں گے۔ ہم کوئی دین کے ٹھیکیدار نہیں ہیں کہ صحیح یا غیر صحیح، جائز یا ناجائز جس طرح بھی ممکن ہو مدرسہ جاری رکھیں۔ ہم تو غیر صحیح اور ناجائز ذرائع اختیار کرنے کی بہ نسبت مدرسہ کو بند کر دینا بہتر، بلکہ آخرت کی مسئولیت کے اعتبار سے ضروری سمجھتے ہیں۔ (بینات: ص ۲۱۱، خصوصی اشاعت) مطلب یہ کہ دین کے اصل محافظ خود اللہ تعالیٰ ہیں۔ ہم لوگ ایک حد تک ہی کوشش کرنے کے مکلف ہیں۔ اس حد سے آگے بڑھنے کی اجازت نہیں، خواہ ادارہ رہے یا نہ رہے۔ دین بہر حال قیامت تک محفوظ رہے گا۔ اور اس کے لیے منجانب اللہ لوگوں کا انتخاب بھی ہوتا رہے گا۔ اگر ہم سے کام نہ ہو سکا تو کسی اور سے ہو جائے گا۔ ہم ادارے کے لیے شرعی احکام کو توڑ نہیں سکتے۔ مدرسہ مقصود لعینہا نہیں، بلکہ مقصود لغیرہا ہے۔ اور وہ غیر حق تعالیٰ کی رضا ہے۔

۷۴ - حضرت مولانا محمد زکریا کاندھلوی (۱۳۱۵ - ۱۴۰۲ھ) رحمہ اللہ فرماتے ہیں: میں نے اپنے جملہ اکابر کو مدرسہ کے مالیات اور معاملات میں ہمیشہ نہایت ہی محتاط اور خائف پایا ہے۔ حضرت اقدس قدوۃ الاقتیاء حضرت مولانا الحاج شاہ عبد الرحیم صاحب کا یہ مقولہ مشہور اور بار بار کا سنا ہوا ہے کہ میں مدرسوں کے معاملات سے جتنا ڈرتا ہوں اتنا کسی چیز سے نہیں ڈرتا۔ اس لیے کہ اگر کوئی شخص کسی کے یہاں ملازم ہو، وہ خیانت یا کوتاہی کرے تو ملازمت سے علیحدہ ہوتے وقت یا مرتے وقت اس سے معاف کرانے اور صاحب حق اگر معاف کر دے تو معاف ہو جاتا ہے۔ مدرسہ کا مال جو مزدوروں کے دودھ پیسوں کا چندہ ہوتا ہے اس کے معاف کرانے کی کوئی صورت نہیں ہے۔ ہم لوگ سرپرستان مدرسہ محض امین ہیں۔ ہمیں دوسروں کے مال میں معاف کرنے کا کوئی حق نہیں ہے۔ (معارف شیخ: ۱/۸۱، ۸۲)



۷۵ - اور فرماتے ہیں: اس ناکارہ نے حضرات سرپرستان کی خدمت میں مولانا عنایت الہی صاحب علیہ الرحمۃ کی جانفشانی، قدامت، مدرسہ کی خدمات کی تفصیل کے ساتھ یہ تجویز پیش کی تھی کہ مدرسہ سے ان کی پیش منظر ہو جائے۔ حضرت تھانوی نور اللہ مرقدہ نے ان کی ذات کے متعلق میری ساری تحریرات کی تصویب فرماتے ہوئے یہ تحریر فرمایا تھا کہ مدرسہ کے موجودہ خزانہ سے جائز نہیں ہے۔ آپ اس کا ایک مستقل اعلان اخبارات اور روئداد مدرسہ کے اندر کریں۔ اور اس مد کے اندر جو روپیہ آئے اس کو علیحدہ رکھ کر پیش میں خرچ کریں۔ اور دس بارہ برس بعد مدرسہ کے متعلق اخراجات میں اس مد کا ہونا عام لوگوں کو معلوم ہو جائے تو اس وقت مدرسہ کے عام چندہ اور خزانے سے دینی جائز ہے۔ (مصدر سابق: ص ۸۶، ۸۷)

۷۶ - حضرت (مولانا خلیل احمد سہارنپوری) قدس سرہ ۱۳۳۴ھ میں حج کو جاتے وقت اپنی ساری کتب یہ کہہ کر مدرسہ میں داخل فرما گئے تھے کہ مدرسہ کے حقوق نہ معلوم کتنے ذمہ ہوں گے؟۔ میرے دوستو! دینے والا صرف مالک ہے، اس کی خاطر جتنی احتیاط کرو گے وہ اس کا بدلہ بہت زیادہ دے گا۔ (مصدر سابق: ص ۸۶)

۷۷ - نیا مکان حضرت (تھانوی) کا بن رہا تھا۔ حافظ صاحب نے - جو کہ حضرت کا مکان بنوا رہے تھے - آکر دریافت کیا سیزھی کی ضرورت ہے، مدرسہ کی سیزھی لے لی جاوے؟ فرمایا کہ مکان سے کرایہ لے لیا جاوے۔ مدرسہ کی چیز وقف ہے۔ حافظ صاحب نے عرض کیا کہ مدرسہ کے کام کے لئے بھی اور جگہ سے ایسی چیزیں عاریتاً لے لی جاتی ہیں! فرمایا کہ یہ ان لوگوں کا تبرع ہے، ان کو اختیار ہے، وہ نہ دیا کریں، لیکن مدرسہ کی چیزیں وقف ہیں ان کا اس طرح استعمال ناجائز سمجھتا ہوں۔ حضرت کے یہاں ایسی باتوں کا نہایت درجہ اہتمام ہے۔ (ملفوظات حکیم الامت: ۲۳/۲۷۶، ۲۷۷)

۷۸ - حضرت تھانوی رحمہ اللہ نے فرمایا کہ مجھے مدرسے کی ذرا سی چیز کے ضائع ہونے سے بھی بے حد رنج ہوتا ہے۔ آخر مدرسے کی چیزیں حرام کی تو نہیں ہیں! (ملفوظات حکیم الامت: ۳۹/۱۳)

۷۹ - مولانا محمد قاسم صاحب جب مدرسہ دیوبند کے دوات قلم سے کوئی خط لکھتے تھے تو روشنائی اور قلم کے استعمال کے عوض ایک پیسہ دیتے تھے۔

۸۰ - مولوی منیر الدین صاحب نانوتوی کچھ دن مدرسہ دیوبند کے مہتمم تھے۔ رپورٹ چھپوانے کو دہلی گئے تو راستہ میں روپیہ ضائع ہو گیا۔ واپس آنے کے بعد یہ تحقیق ہوا کہ امانت میں تعدی نہیں ہوئی، اس واسطے ضمان نہیں ہونا چاہیے۔ مگر مولوی صاحب نے اسی پر اصرار کیا کہ وہ ضمان ادا کریں۔ آخر فیصلہ یہ ہوا کہ حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی سے فیصلہ کرایا جائے حضرت نے بھی یہی فیصلہ فرمایا کہ ضمان نہیں ہے۔ تو وہ مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی سے فرمانے لگے کہ میاں رشید نے یہ ساری فقہ میرے ہی لیے پڑھی ہے۔



اپنے کعبہ پر ہاتھ رکھ کر کہے کہ اگر اس سے روپیہ ضائع ہوتا اور ضمان نہ دیتا تب جانتا۔ پھر زمین فروخت کر کے روپیہ مدرسہ میں دیدیا۔ (ملفوظات حکیم الامت: ۳۰۳/۲۶) جب انتظامیہ ایسی احتیاط کرے تو پھر دینی خدمت کے اثرات و ثمرات بھی اسی کے مطابق ملتے ہیں۔

۸۱ - حضرت مولانا محمد قاسم (نانوتوی) باوجود بانی دارالعلوم (دیوبند) ہونے کے چندہ کے واسطے کبھی امراء کی خوشامد گوارا نہ کرتے تھے۔ اس طرح حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب (نانوتوی) مدرسہ کے مصالح پیش نظر ہونے کے باوجود کبھی کسی سے چندہ حاصل کرنے کے لئے نہ ملتے تھے۔ (ملفوظات حکیم الامت: ۱۶۶/۲۴) اب تو فنڈنگ ایک مستقل فن بن چکا ہے!! بیاہ تفاوت راہ از کجاست تا بہ کجا!!

۸۲ - ایک شخص نے جو کہ ایک موضع کے رہنے والے ہیں جو کہ پانی پت کے قریب ہے۔ ۱۵ روپیہ مجھے (حضرت تھانوی کو) دیے کہ یہ مدرسہ سے کیلئے ہیں۔ میں نے پوچھا کہ تمہارے قریب کوئی مدرسہ نہیں ہے جس میں یہ روپیہ صرف کیے جاویں؟ انہوں نے کہا کہ ہے۔ میں نے کہا کہ پھر یہاں کیوں لائے؟ وہ خاموش رہے۔ میں نے کہا میرا خیال یہ ہے کہ یہاں اس لیے لائے کہ جس سے پیر بھی خوش ہوں۔ کہنے لگے کہ ہے تو یہی۔ میں نے کہا یہ شریعت میں ریا ہے اور طریقت میں شرک ہے۔ پھر ان بیچاروں نے توبہ کی اور کہا کہ میں نے اس نیت سے توبہ کر لی ہے۔ اب روپیہ لے لو۔ اس پر فرمایا کہ چونکہ وہ ان پڑھ تھے اس لیے اقرار کر لیا، اور جو مولوی صاحب ہوتے تو کہہ دیتے کہ دو مصالح کا جمع کرنا کیا جائز نہیں ہے؟۔ (ملفوظات حکیم الامت: ۲۹۸/۱۸)

۸۳ - اہل مدارس امراء کے دروازوں پر جاتے ہیں یہ طرز نہایت ہی ناپسندیدہ ہے۔ علماء کو اس سے اجتناب سخت ضروری ہے۔ اس میں دین اور اہل دین سب کی تحقیر ہے۔ خدا کی ذات پر بھروسہ ہونا چاہئے۔ بقول ایک بزرگ کے جن سے میں نے اپنے مدرسہ کی بے سروسامانی کا ذکر کیا تھا۔ انہوں نے فرمایا تھا کہ جس قدرت نے تمام عالم دنیا کو سنبھال رکھا ہے وہ آپ کی ذرا سی مدرسہ کو نہ سنبھال سکے گی، کیا کم ہمتی کا خیال ہے؟۔ (ملفوظات حکیم الامت: ۳۶۹/۲)

۸۴ - حضرت بنوری رحمہ اللہ فرماتے ہیں: مدرسہ کے تمام اخراجات ملک کے مخلص حضرات کی اعانت سے پورے ہوتے ہیں۔ جن کے لیے نہ اخبارات میں اعلان ہوتا ہے، نہ چندہ کی اپیل، نہ سالانہ جلسوں کا انعقاد، نہ سفر اے بھیجے جاتے ہیں، نہ حکومت سے امداد اور اوقاف سے معاونت طلب کی جاتی ہے۔ الحمد للہ تمام ضروریات پوری ہو رہی ہیں۔ اس لیے کہ ہمارا بھروسہ خدا کی ذات پر ہے۔ اور خزانے اس کے دست قدرت میں ہیں۔ اور لوگوں کے دل اس کے قبضہ قدرت میں ہیں۔ ہم خدا پر بھروسہ کرتے ہیں، وہ صاحب ثروت نیک و صالح بندوں کے دلوں کو مدرسہ کی طرف متوجہ کر دیتا ہے۔ اور وہ اس طرح دیتے ہیں کہ بائیں ہاتھ کو پتہ نہ چلے کہ

دائیں نے کیا دیا ہے؟ (بینات: ص ۲۷، خصوصی اشاعت) لہذا مدرسہ بنانے کے ساتھ ساتھ اللہ تعالیٰ کے ساتھ ایسا تعلق بھی بنانا چاہیے۔

۸۵ - حضرت بنوری رحمہ اللہ فرماتے تھے: دنیا والوں کا تعلق علماء سے کچے دھاگے سے بندھا رہتا ہے، ذرا سی کوئی بات ان کے منشاء کے خلاف ہوئی اور فوراً تعلق ختم ہوا۔ (مصدر سابق: ص ۳۵)

۸۶ - حضرت تھانوی قدس سرہ کے مدرسے امداد العلوم تھانہ بھون میں چندے کے بارے میں معمول تھا: چندہ نہ کسی سے مانگا جاتا ہے، اور نہ تحریک صراحتاً یا کنایتاً کی جاتی ہے، نہ کرائی جاتی ہے۔ (ظلل ص ۱۱)

۸۷ - بعض کو یہ غلطی ہوتی ہے کہ وہ کہتے ہیں ہم اپنے لیے تو نہیں مانگتے، اللہ تعالیٰ کے کام کے واسطے مانگتے ہیں، لیکن یہ عذر محض باطل ہے۔ اس لیے کہ معصیت ہر حال میں معصیت ہے۔ دین کے واسطے بھی معصیت حلال نہیں ہو جاتی، بلکہ غور کیا جائے تو اس کا بیج انقلاب عقلا زیادہ اشد ہے۔ (حقوق العلم: ص ۵۸، حضرت تھانوی)

۸۸ - حضرت بنوری رحمہ اللہ بعض مرتبہ زکاۃ دینے والوں سے یہ فرما دیا کرتے تھے کہ ہمارا سال بھر کا انتظام ہو چکا ہے، آپ کسی دوسرے مدرسہ کو دیدیں۔ بعض مرتبہ خود لے کر کسی دوسرے مدرسہ کو دے دیتے۔ (بینات: ص ۶۲، خصوصی اشاعت) اخلاص اور توکل کامل ہو تو ایسے ہوتا ہے!

۸۹ - اگر رقم کم ہو مسجد کچی بنا لو، چیمبر ڈال لو، نماز کے لیے بہت ہے۔ مدرسہ مختصر بنا لو، یا کسی کرایہ کے مکان میں رکھو، یا کسی مسجد میں بیٹھ جاؤ۔ معقولات کا درس کم کرو۔ قطبی تک پڑھانے والا تھوڑی تنخواہ کا مدرس کافی ہے۔ فرش و سامان میں تکلف مت کرو۔ غرض جہاں تک اختصار ممکن ہو اختصار کرو۔ اور ضروری ضروری کاموں پر نظر رکھو۔ اگر اتنا بھی حلال طور سے نہ ملا کام بند کر دو۔ سب مسلمانوں کا کام ہے۔ کچھ اکیلے مہتمم کا نہیں۔ چلے چلاوے، نہ چلے بند کر دے۔ بلکہ دین کا کام دین کے خلاف ہو کر کرنا اور بھی زیادہ برا ہے۔ (اصلاح ارسوم: ص ۱۳۶)

۹۰ - حضرت بنوری رحمہ اللہ فرماتے ہیں: اللہ کے فضل و کرم سے مدرسہ (عربیہ، نیوٹاؤن) کی خصوصیات درج ذیل ہیں:

۱: اساتذہ و مدرسین کی تنخواہیں صرف عطیات اور غیر زکاۃ فنڈ سے دی جاتی ہیں۔ زکاۃ اور صدقات واجبہ اس میں ہرگز نہیں لگائے جاتے۔

۲: زکاۃ اور صدقات واجبہ صرف غریب طلباء میں تقسیم کیے جاتے ہیں۔ ان سے کسی صورت میں تنخواہوں کے لیے قرض بھی نہیں لیا جاتا۔ حیلہ تملیک کے نام سے جو فقہی حیلہ ہمارے پاکستان کے مدارس میں عام طور پر رائج ہے، ہم نے بالکل ختم کر دیا ہے۔

۳: ہر کام کے لیے ہم نے خاص فنڈ رکھا ہے، اس کام پر اسی فنڈ کے پیسے کو لگایا جاتا ہے۔ چنانچہ تعمیرات کے لیے جو پیسہ آئے گا وہ اسی میں خرچ ہوگا۔ جو پیسہ کتابیں خریدنے کے لیے لیا جائے اسے صرف کتابیں خریدنے پر، لٹاف، گدے، لباس و پوشاک کے پیسے صرف اسی کام میں، بجلی، پینکے وغیرہ کے لیے آمدہ پیسے صرف بجلی، پینکے پر ہی خرچ ہوں گے۔ ایک فنڈ کا پیسہ دوسرے فنڈ میں خرچ نہیں کیا جائے گا۔ اللہ کا شکر ہے کہ اس نے ہمیں ان خصوصیات پر ثابت قدم رہنے کی توفیق بخشی۔ (بینات: ص ۷۲، خصوصی اشاعت) اللہ اکبر! کیا تقویٰ تھا حضرت کا! اللہ درہ! ثم اللہ درہ!

۹۱ - آج کل اکثر مدارس میں عمارتیں بڑی بڑی، مگر اصل چیز علم و عمل گویا مفقود۔ (ملفوظات حکیم الامت: ۲/۱۹۲) لہذا عمارتوں کو ذرائع کے درجے میں رہنا چاہیے، انہیں مقصد بنالینا مذموم ہے۔ عمارتوں میں انہماک مقاصد سے دور کر دیتا ہے۔ تعلیم و تربیت جو اصل مقصد ہے اس پر توجہ مرکوز رکھنی چاہیے۔

۹۲ - مدرسہ کو ایسا مقصود بنالیا جاتا ہے کہ اس کی حفاظت و بقاء پر دین کو قربان کر دیا جاتا ہے، حالانکہ اصل مقصود دین ہے۔ مدارس حفاظت دین کا ذریعہ ہیں۔ پس ذریعہ کی حفاظت پر مقصود کو قربان کر دینا کتنا بڑا ظلم اور نا عاقبت اندیشی ہے۔ حدود شرع کے اندر اگر مدرسہ نہ چل سکے تو اسے بند کر دیا جائے، ہم اس کے مکلف نہیں۔ (احسن الفتاویٰ: ۱/۴۲۸، ۴۲۹) دینی تحریکوں اور جماعتوں کا بھی حکم سمجھنا چاہیے۔ یہ بھی بذات خود مقصود نہیں، بلکہ دین کی حفاظت کا ایک ذریعہ ہیں بس! جماعت چلاتے چلاتے خود دین پر نہ چلنا بہت بڑی غلطی ہے!



۹۳ - حضرت مولانا عبد الباقی ندوی رحمہ اللہ کراچی تشریف لائے ہوئے تھے۔ مولانا (بنوری) نے انہیں ناشتہ پر مدعو فرمایا۔ راقم الحروف (ڈاکٹر غلام محمد) بھی دسترخوان پر موجود تھا۔ ناشتہ ہو چکا۔ بات مدرسہ عربیہ اسلامیہ (بنوری ناؤن) کی نکلی۔ مولانا (بنوری) کا حافظہ اعداد و شمار میں بھی بے نظیر تھا۔ مدرسہ کی عمارت کی لاگت، روزانہ کا خرچ، اور سالانہ موازنے کی مدات اور متعلقہ رقوم کی مقدار مولانا نے فر فر سننا ڈالی۔ اور یہ بھی فرمایا کہ یہ شاہ خرچی خاموشی سے پوری ہو جاتی ہے۔ نہ یہاں کوئی اپیل نہ سفیر۔ حضرت شیخ (عبد الباقی ندوی) نے یہ ساری روداد خاموشی سے سن لی، پھر فرمایا کہ مولانا مجھے عمارتوں اور موازنوں سے کوئی دلچسپی نہیں۔ مجھے تو آپ صرف یہ بتائیں کہ کام کے کچھ آدمی بھی پیدا ہو سکے؟ پھر فرمایا: میں تو دیکھتا ہوں کہ اچھے اچھے علماء کی نظر بھی

اسباب و علل پر لگی ہوئی ہے، توحید میں رسوخ اور توکل و استغناء ملتا ہو گیا ہے۔ بس اتنا سنا تھا کہ مولانا (نوری) پر ایسا سخت گریہ طاری ہو گیا کہ سسکیاں بندھ گئیں۔ والہی پر حضرت شیخ (مولانا عبد الباقی ندوی) نے مجھ (ڈاکٹر غلام محمد) سے فرمایا: ماشاء اللہ مولانا بڑے رقیق القلب ہیں اور انیس پر نگاہ خوب رہتی ہے۔ (بینات: ص ۳۸۸، ۳۸۹، خصوصی اشاعت)

۹۴ - مولانا (محمد الیاس کاندھلوی) کو مدرسہ کی ظاہری حالت اور تعمیر کی طرف بالکل توجہ نہ تھی۔ مولانا کی طبیعت کے خلاف دہلی کے بعض حضرات نے کچھ حجرے تعمیر کرا دیے، مولانا واپس تشریف لائے تو سخت ناراض ہوئے۔ فرمایا: اصل چیز تعلیم ہے۔ مدرسہ کی عمارت جب سے پکی ہوئی تعلیم کچی ہو گئی۔ فرماتے تھے: دین کا کام پیسوں سے نہیں چلتا، اگر دین کا کام پیسوں سے چلتا تو حضور ﷺ کو بہت کچھ مال و دولت ملتی۔ (حضرت مولانا محمد الیاس اور ان کی دینی دعوت: ص ۷۰، ۷۱) مطلب یہ کہ دین کے کام کے لیے صرف پیسہ کافی نہیں۔ اصل چیز اخلاص، تقویٰ، توکل علی اللہ، درود دل، علمی تجربہ، وغیرہ اوصاف ہیں۔

۹۵ - کام شروع کرتے ہی اپنے ذہن میں لمبا چوڑا نقشہ مرتب کر لیتے ہیں کہ اتنے طلبہ کے طعام اور قیام کا انتظام کیا جائے گا۔ اتنے کمرے بنیں گے۔ اتنی درسگاہیں ہوں گی۔ اتنے اساتذہ ہوں گے۔ اتنا بڑا کتب خانہ ہو گا۔ حتیٰ کہ سنگ بنیاد رکھنے سے قبل ہی دارالعلوم اور جامعہ جیسے نام تجویز ہو جاتے ہیں۔ اب اتنے بڑے کام کے لیے سرمایہ موجود نہیں ہو تا تو اہل ثروت کے دروازوں پر ہوتے ہیں۔ صحیح طریقہ یہ ہے کہ ابتداء مختصر سے کام کی بنیاد رکھی جائے۔ اس کے بعد جیسے جیسے اسباب پیدا ہوتے چلے جائیں کام کو اسی مقدار سے بڑھاتے جائیں۔ یعنی جتنی رقم اپنی اور دین کی عزت اور وقار کو باقی رکھتے ہوئے استغناء کے ساتھ حاصل ہو جائے صرف اسی قدر کام کا آغاز کیا جائے۔ آگے اللہ تعالیٰ کو منظور ہو تو وہ آپ کے اس چھوٹے سے کام کو دارالعلوم اور جامعہ بھی بنا دیں گے۔ ورنہ ان کی مرضی کے مطابق جتنا کام بھی ہو سکے اسی کو غنیمت سمجھا جائے۔ اس کا ظاہر اچھوٹا سا وجود بھی عند اللہ بہت بڑا ہو گا۔ (احسن الفتاویٰ: ۱/۴۲۸)

۹۶ - ایک مرتبہ مدرسہ خیر المدارس میں (حضرت بنوری کی) تشریف آوری ہوئی۔ بعض منتظمین نے کتاب الرای حضرت کے سامنے پیش کی تاکہ حضرت مدرسہ کے بارے میں کچھ تحریر فرمادیں۔ حضرت قدس سرہ نے بے ساختہ ارشاد فرمایا: چھوڑو مولوی صاحب اس شرک کو! کس کو دکھاؤ گے؟ کیا رکھا ہے لوگوں کے پاس؟ حق تعالیٰ جتنا چاہیں گے دیں گے۔ کسی کو دکھانے سے کیا ہوتا ہے؟ ہمارے مدرسہ میں بڑے بڑے آئے ہیں، ہم نے کسی سے نہیں کھوایا۔ جامعہ ازہر کے ڈائریکٹر آئے، سفیر آئے۔ سبحان اللہ! توحید و توکل کی کیا شان ہے!

(بینات: ص ۴۴۳، ۴۴۴، خصوصی اشاعت)



۹۷ - حضرت مولانا خیر محمد جالندھری رحمہ اللہ نے جب مدرسہ بنانے کا ارادہ کیا تو حضرت تھانوی رحمہ اللہ نے انھیں تین نصیحتیں فرمائیں: ۱: مدرسہ کی بنیاد کسی غنی یا افسر کے بھروسہ پر نہ رکھی جائے، بلکہ محض توکل علی اللہ خدا ہی کے بھروسہ پر رکھی جائے۔ ۲: عملہ کی کوئی خاص مقدار خود تجویز نہ کی جائے، بلکہ یہ اندازہ رکھا جائے کہ حق تعالیٰ جتنی توفیق دیں گے اتنا ہی رکھیں گے، اگر گنجائش زیادہ ہوئی تو عملہ بڑھا لیا جائے گا اور اگر گنجائش کم ہو گئی تو عملہ گھٹا دیا جائے گا۔ ۳: غرباء کے چندے کو امراء و اغنیاء کے چندے پر ترجیح دی جائے گی۔ اس لیے کہ امراء چندے دے کر منتظر ہوتے ہیں کہ ہماری تعریف کی جائے اور شکریہ ادا کیا جائے، اس میں بے برکتی ہوتی ہے۔ اور غرباء دے کر شکر گزار ہوتے ہیں کہ ہمارا روپیہ نیک مقصد کے لیے قبول کر لیا گیا، اس میں عند اللہ برکت ہوتی ہے۔ (آثار خیر: ص ۵)..... واللہ تعالیٰ اعلم بالصواب

الجواب صحیح
مذہب تھانوی علیہ السلام

محمد نوید خان مفتی مد

دارالافتاء جامعہ عبداللہ بن عمر، لاہور



محمد طارق محمود مفتی مد
محمد طارق محمود مفتی مد

دارالافتاء جامعہ عبداللہ بن عمر، لاہور

۶ رجب ۱۴۳۳ھ

۲۹ جنوری ۲۰۲۳ء